UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO				
Unidade Curricular: Introdução à Clínica II. – IC II				Período: 1º	Currículo: 2021
Docente coordenador: Shirley Milagre Menezes				Unidade Acadêmica: CCO	
Pré-requisito: BBPM I, IC I			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: 14 ha	C. H. Teórica: 52 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2023	Semestre: 1º

EMENTA

Desenvolvimento neuromotor, da visão e da audição.
Desenvolvimento psicossocial e da linguagem
Saúde Mental.
Planejamento familiar.
Vigilância Epidemiológica.
Acidentes.Introdução ao sistema hematopoiético.
Gestão de serviços de saúde

OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno, uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e tomada de decisões.
Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição
Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do planejamento familiar
Iniciar treinamento de habilidades de colocação de contraceptivos
Propiciar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da puberdade
Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais, focos de vigilância ambiental
Propiciar habilidades de pesquisa e avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição em Laboratório de Habilidades e Simulação, de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade e ESF e continuar a formação em semiologia e semiotécnica.
Introduzir o aluno nas questões legais da prática médica
Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem, utilizados na prática médica, dos aparelhos abordados nas Bases Biológicos e relacionados às atividades clínicas desenvolvidas no PIESC

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I

-VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA=

Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas

regionais: Difteria, Coqueluche, Sarampo, Rubéola, Varicela, Infecção de Vias Aéreas

Superiores, Tuberculose e hanseníase

Módulo II

-DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR, VISÃO E AUDIÇÃO=

Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor,

Escala de desenvolvimento de Denver

Teste do reflexo vermelho, Teste de hishberg,Teste de cobertura

Otoscopia

Reflexos e sinais de maturidade motora no RN e primeiro ano de vida

Módulo III

-DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E DA LINGUAGEM=

Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infância

Abordagem clínica da criança com dificuldade escolar

Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação social e de linguagem na criança

A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica

A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança

Observação estruturada da relação mãe – bebê

Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente

Exame do aparelho fonador (otorrinolaringologia)

Módulo IV

- SAÚDE MENTAL=

Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico

Identificação e acompanhamento do portador de sofrimento mental na atenção primária

Coleta de história social na consulta

Desenvolvimento neuro psicomotor - Seminário

Módulo V

-PLANEJAMENTO FAMILIAR=

Esteroidogênese feminina

Ciclo menstrual

Conceito, métodos mais comuns, indicações e contra-indicações de contracepção

Exame do aparelho genital feminino

Exame do aparelho genital masculino

Passagem de sonda vesical

–ACIDENTES E INTRODUÇÃO AO SISTEMA EMATOPOIÉTICO=

Relação entre acidente e características da criança e adolescente

Relação entre acidentes e características do idoso

Relação entre acidente e uso de drogas

Educação para a saúde na prevenção de acidente

Radiologia do trauma – introdução

Módulo VII

- GESTÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE

Ética Médica Regulação da profissão: conselhos, associações médicas e códigos de ética médica

Erro médico – conceito, aspectos éticos e legais

METODOLOGIA DE ENSINO

São aulas teóricas em sala de aula com todos os discentes da unidade e aulas práticas com subturmas de 10 alunos em laboratório de habilidades, confecção de portifólios que deve incluir as práticas laboratoriais com monitores da unidade.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão 2 teóricas e 2 práticas (formativa e somativa) e 1 seminário e 1 avaliação integrativa e 1 avaliação complementar . As avaliações teóricas somarão 40 pontos (15 pontos na primeira avaliação e 25pontos na segunda avaliação) , as práticas 30 pontos , o seminário 10 pontos , a avaliação integrativa dos módulos 10 pontos e atividade complementar 10 pontos. As avaliações práticas somarão 30 pontos e serão aplicadas em laboratório de habilidades, com o mínimo de 3 e o máximo de 5 estações, no final do período, sendo parte integrante da avaliação, a apresentação do portifólio com as práticas cumpridas integralmente.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 60 (seis) e superior a 50 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Instrução Normativa 006/2021 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1-LOPES A C; AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed. Roca, 2006.
2- LEÃO, E; MOTA, J, A, C; CORRÊA, E. J.; VIANA, M. B. Pediatria ambulatorial. 4 ed. Belo Horizonte, Coopmed, 2005.1034p.
3- PORTO, C. C. Semiologia Médica. 5aed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4- ÁVILA, SL; M FERREIRA, AW. Diagnóstico Laboratorial: Avaliação de Métodos de Diagnóstico das Principais Doenças Infecciosas e Auto-Imunes. 2a ed. Guanabara Koogan, 2001.
5-BECHELLI & CURBAN - Compêndio de Dermatologia. 6a ed. São Paulo, Atheneu, 2008
6- BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Política de Saúde. Organização Pan Americana da Saúde. 6- Guia alimentar para crianças menores de dois anos / Secretaria de Políticas de Saúde, Organização Pan Americana da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2002.152 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 107).
7- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência pré-natal. Brasília: Departamento de Programas de Saúde, 2001.
8- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).
9- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em

transição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2004. 143 p.
10- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. 11- Guia para o controle da hanseníase / Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. - versão preliminar - Brasília:Ministério da Saúde, 2002.90 p. - (Série Cadernos de Atenção Básica; n. 10) - (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 111)
12- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Manual técnico para o controle da tuberculose: cadernos de atenção básica / Ministério da Saúde,Secretaria de Políticas de Saúde Departamento de Atenção Básica. – 6. ed. rev. e atual. – Brasília:Ministério da Saúde, 2002.70 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 148)
13- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância em Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – 2. ed. Atualizada – Brasília : Ministério da Saúde, 2019.
14- CORREA, E.J: ROMANINI, MAV. Cadernos de Saúde – Atenção Básica à Saúde da Criança e do Adolescente. 1a ed. Belo Horizonte: Cooperativa Editora e de Cultura Médica, 2000.
15-CORRÊA, M. D. Noções Básicas de Obstetrícia – COOPMED, 2004
16- FOCACCIA, Roberto (ed.). Veronesi: tratado de infectologia 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
17- HÉLIO HUNGRIA. Otorrinolaringologia. 8a ed. Editora Guanabara Koogan, 2000.
18- JARVIS,C.Exame físico e Avaliação de saúde.Ed.Rio de Janeiro. Guanabara KooganS.A. 2002.900p.
LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed.Coopmed, 2003.
19- SANTANA, J.C; et al.Semiologiapediátrica.Porto Alegre: Artmed, 2003.262p. VANGHAN, D.C. ASBURY, T.;Oftalmologia Geral. 15a ed. São Paulo, Atheneu, 2003.
20- ADAMS, R D; VICTOR, M; ROPPER, AH; BROWN, R H.. Adams and Victor's – Principles of Neurology. 8a ed.. McGraw-Hill Profession, 2005.
21- AZULAY & AZULAY – Dermatologia. 4a ed. Guanabara Koogan, 2008.
BROCKLEHURST,J.C.,TALIS,R.C.,FILLIT,H.M. Textbook of geriatric medicine and gerontology. 6a ed, 2003
22- CASTRO & GONZAGA. Gastroenterologia . 1a ed. Guanabara Koogan. 2004
23- COSTA, S S; OLIVEIRA, A A.; CRUZ, O L. Otorrinolaringologia – Princípios e Prática. Artmed, 2006
24- ONSECA L.F., CUNHA J.M.F., PIANETTI G., COSTA VAL, J.A.F. Manual de Neurologia Infantil: clínica, cirurgia, exames complementares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 733p
25- LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed.Coopmed, 2003.
26- MORAES E.N. Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia, Coopmed, 2005;
27- MURRAY, J. Textbook of respiratory medicine. 3 ed. Philadelphia: Saunders, 2000.
28- POSTLETHWAITE RJ, eds. Clinical Pediatric Nephrology. Oxford University Press,2003.;
29- RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos.Semiologia pediátrica. 2aed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2003.331p.
30- SAMPAIO E COL - Dermatologia Básica. 3a ed. Artes Médicas, 2007.